

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB DI SEKOLAH DASAR

Febty Aviya Khana

Universitas Sanata Dharma

2022

Latar belakang penulisan makalah ini banyaknya siswa yang tidak menyukai mata pelajaran Matematika dan kurangnya sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru. Tujuan penulisan makalah ini adalah untuk mendeskripsikan langkah-langkah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), serta mengetahui faktor-faktor dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penulisan makalah model STAD ini nantinya dapat menjadi pengetahuan dan referensi bagi para pendidik dalam merencanakan, melaksanakan, dan memberikan evaluasi pada kegiatan pembelajaran, sehingga sistem pendidikan yang dilaksanakan dapat berlangsung dengan baik dari sebelumnya.

Hasil pembahasan makalah ini mendeskripsikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam meningkatkan keterampilan kreativitas dan komunikasi hasil belajar matematika pada materi KPK dan FPB siswa kelas IV Sekolah Dasar dapat dilakukan dengan langkah-langkah penyampaian tujuan dan motivasi, pembagian kelompok, presentasi materi dari guru, belajar dalam kelompok, kuis, dan penghargaan kelompok.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD), Materi KPK dan FPB Sekolah Dasar.

ABSTRACT

**USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) IN
MATHEMATICS LESSONS FOR KPK AND FPB
IN ELEMENTARY SCHOOL**

Febty Aviya Khana

Sanata Dharma University

2022

The background of writing this paper is that there are many students who do not like Mathematics and the lack of learning systems used by teachers. The purpose of this paper is to describe the steps of using the Student Team Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model, as well as to find out the factors of using the STAD type of cooperative learning model.

The writing of this STAD model paper can later become knowledge and reference for educators in planning, implementing, and providing evaluations of learning activities, so that the education system implemented can take place better than before.

The results of the discussion of this paper describe that the application of the Student Team Achievement Division (STAD) type of cooperative learning model in improving creativity and communication skills of mathematics learning outcomes in the KPK and FPB material for fourth grade elementary school students can be done by conveying goals and motivation, group division, presentation of material from the teacher, study in groups, quizzes, and group awards.

Keywords: *Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Division (STAD), KPK and FPB Elementary School Materials.*